

Số: **267** / LTT-ĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày **27** tháng **3** năm 2020

**CHIẾN LƯỢC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG
CỦA TRƯỜNG ĐỐI VỚI NGHỀ TRỌNG ĐIỂM QUỐC GIA
CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN – ĐIỆN TỬ**

(Hoàn thiện theo công văn số 42/CKĐCL-KĐ ngày 20/3/2020 của Cục Kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp, Tổng cục giáo dục nghề nghiệp)

Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về Quy định hệ thống đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Kế hoạch số 804/KH-LTT ngày 17/07/2019 của Hiệu trưởng về việc ban hành Chiến lược phát triển Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Tp.HCM năm 2019 và tầm nhìn đến năm 2025, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Tp.HCM xây dựng Chiến lược Đảm bảo chất lượng đối với ngành Điện – Điện tử giai đoạn 2020 - 2023 và tầm nhìn đến năm 2025, cụ thể như sau:

I. Tuyên bố sứ mạng của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Tp.HCM đối với ngành Điện – Điện tử

- Đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao, nâng cao dân trí, nghiên cứu khoa học công nghệ tạo ra tri thức, sản phẩm mới, phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế.

- Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức, có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu và phát triển ứng dụng khoa học và công nghệ tương xứng với trình độ cao đẳng, có sức khỏe, có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, có khả năng tự học để thích nghi với môi trường làm việc, có ý thức phục vụ nhân dân.

II. Tuyên bố tầm nhìn của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Tp.HCM đối với ngành Điện – Điện tử

Xây dựng ngành Điện – Điện tử của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh có môi trường thân thiện, đủ năng lực cạnh tranh và hội nhập; Đáp ứng sự mong đợi của các bên liên quan bằng việc cung cấp chương trình đào

tạo và dịch vụ tốt nhất; Phát triển thành cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao theo hướng tiên tiến, hiện đại, có vị trí xứng đáng tại Việt Nam và khu vực Asean.

III. Xác định tầm nhìn về đảm bảo chất lượng

Chất lượng giáo dục ngành Điện – Điện tử của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Tp.HCM đạt chuẩn quốc gia, từng bước đạt chuẩn khu vực, góp phần thực hiện tốt sứ mạng chung của Nhà trường.

IV. Xác định chính sách của trường đối với nghề Công nghệ kỹ thuật Điện – Điện tử

Với chiến lược phát triển ngành Điện – Điện tử của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Tp.HCM giai đoạn 2020 - 2023 và tầm nhìn đến năm 2025, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Tp.HCM xác định chính sách chất lượng như sau:

- Không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo thông qua việc phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên và nhân viên; Xây dựng cơ sở vật chất phục vụ tốt quá trình tổ chức dạy, học và nghiên cứu khoa học tại trường.
- Thường xuyên rà soát, cập nhật chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu xã hội.
- Gắn kết chặt chẽ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học của Nhà trường với các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục trong và ngoài nước.
- Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho HSSV; nâng cao năng lực tự học, xây dựng và rèn luyện khả năng học tập suốt đời ở người học.
- Thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn của quốc gia và khu vực.
- Xây dựng và dần hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, hướng đến việc phát triển văn hóa chất lượng trong Nhà trường.

Cụ thể như sau:

1. Chính sách chất lượng của trường đối với nghề Công nghệ kỹ thuật Điện – Điện tử

1.1 Chiến lược dài hạn đến 2025, kế hoạch trung hạn đến 2023

1.2 Thành lập hội đồng Đảm bảo chất lượng

1.3 Đào tạo về Đảm bảo chất lượng các cấp.

1.4 Nâng cao chất lượng đội ngũ Giảng viên và cán bộ quản lý, kiểm định chất lượng, xây dựng chương trình cho trường, chọn lọc tập huấn trong và ngoài nước.

1.5 Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo các điều kiện đào tạo nghề trọng điểm Quốc gia.

1.6 Đẩy mạnh hợp tác doanh nghiệp và liên kết với các trường Đại học trong và ngoài nước.

1.7 Toàn thể cán bộ, giảng viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ để nâng cao mức độ hài lòng của người học trên cơ sở tuân thủ pháp luật và những quy định chung.

1.8 Để thực hiện chính sách này, toàn trường xây dựng, duy trì và cải tiến liên tục hệ thống quản lý chất lượng ISO.

1.9 Trường thiết lập mục tiêu chất lượng hàng năm và xác định chương trình hành động để đáp ứng chất lượng đào tạo nghề trọng điểm quốc gia và hội nhập khu vực quốc tế.

1.10 Toàn thể cán bộ, giảng viên, nhân viên hiểu được mục tiêu chất lượng, thông qua việc huấn luyện nghiệp vụ, rèn luyện ý thức tự giác và tự chủ trong hoạt động quản lý chất lượng, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

2. Mục tiêu chiến lược đảm bảo chất lượng đối với nghề Công nghệ kỹ thuật Điện – Điện tử

2.1 Chiến lược đảm bảo chất lượng đầu vào

- Tuyển số lượng và chất lượng sinh viên phù hợp với chiến lược phát triển và nguồn lực nhà trường, phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động và những nguyện vọng nghề nghiệp của sinh viên.

- Nâng cao mức độ hài lòng và đam mê học tập của sinh viên đầu vào.

- Chọn lọc và phân luồng những sinh viên có hiểu biết hướng nghề Công nghệ kỹ thuật Điện – Điện tử và có lòng yêu nghề từ lúc tuyển sinh và tuần sinh hoạt đầu khóa.

2.2 Chiến lược đảm bảo chất lượng qui trình đào tạo

- Cung cấp những chương trình đào tạo được thiết kế, triển khai và cải tiến theo các chuẩn mực quốc tế giúp người học đạt được những năng lực và tố chất đáp ứng yêu cầu đa dạng của nghề nghiệp, thực hiện các yêu cầu công việc và phát triển nghề nghiệp hiệu quả.
- Đảm bảo các điều kiện học tập hiệu quả tạo đam mê học tập giúp sinh viên hình thành năng lực, phát huy những tố chất cần thiết cho nghề nghiệp và các tố chất công dân.

2.3 Chiến lược đảm bảo chất lượng đầu ra

- Người học hoàn thành chương trình đào tạo khi chứng tỏ là thông thạo tất cả các năng lực thực hiện quy định trong chương trình.
- Năng lực của người học được thể hiện đầy đủ nội dung và kết quả học tập theo chương trình tạo Công nghệ kỹ thuật Điện – Điện tử để chuyển đổi, liên thông với những chương trình kế tiếp có liên quan hoặc ở trình độ cao hơn.

3. Chiến lược đảm bảo chất lượng đầu vào, qui trình đào tạo và đầu ra của sinh viên đối với nghề Công nghệ kỹ thuật Điện – Điện tử

Chiến lược đảm bảo chất lượng đầu vào

Mục tiêu:

- Tuyển số lượng và chất lượng sinh viên phù hợp với chiến lược phát triển và nguồn lực nhà trường, phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động và những nguyện vọng nghề nghiệp của sinh viên.
- Nâng cao mức độ hài lòng và đam mê học tập của sinh viên đầu vào.

Kết quả	Hành động
- Tuyển sinh 200 sinh viên ngành Công nghệ kỹ thuật Điện - Điện tử hàng năm.	- Xây dựng tiêu chí và phương thức tuyển sinh. - Quảng bá thương hiệu của trường qua: • Thông tin đại chúng. • Hướng nghiệp tại trường trung học phổ thông.

- Chất lượng sinh viên phù hợp với chiến lược phát triển và nguồn lực nhà trường. - Chất lượng sinh viên phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động và những nguyện vọng nghề nghiệp của sinh viên. - 90% sinh viên đầu vào hài lòng, có động lực đam mê học tập.	• Tổ chức ngày hội hướng nghiệp tại trường cho học sinh phổ thông qua tham quan tìm hiểu. - Thực hiện phân tích điểm mạnh/yếu của sinh viên đầu vào. - Kết nối doanh nghiệp nhận đơn đặt hàng. - Lập phiếu phỏng vấn, khảo sát. - Cung cấp đầy đủ thông tin các thông tin về ngành học, xu hướng việc làm sau tốt nghiệp, cam kết 100% tỉ lệ có việc làm phù hợp với chuyên ngành đã học. - Thực hiện qui trình tuyển sinh theo mô hình hành chánh công cấp độ 3. - Tổ chức thực hiện sinh hoạt đầu khóa để tạo động lực đam mê nghề nghiệp, đam mê học tập và nghiên cứu: • Gặp gỡ và giao lưu cựu sinh viên thành đạt, doanh nghiệp; trải nghiệm nghề nghiệp thực tế tại cơ sở sản xuất. • Tổ chức cho sinh viên tiếp cận cơ sở vật chất phục vụ ngành học của trường. • Giới thiệu tổng quát về ngành nghề: mục tiêu ngành học, các môn học sẽ học trong chương trình.
--	--

Chiến lược đảm bảo chất lượng đảm bảo qui trình đào tạo

Mục tiêu:

- Cung cấp những chương trình đào tạo được thiết kế, triển khai và cải tiến theo các chuẩn mực quốc tế giúp người học đạt được những năng lực và tố chất đáp ứng yêu cầu đa dạng của nghề nghiệp, thực hiện các yêu cầu công việc và phát triển nghề nghiệp hiệu quả.
- Đảm bảo các điều kiện học tập hiệu quả tạo đam mê học tập giúp sinh viên hình thành năng lực, phát huy những tố chất cần thiết cho nghề nghiệp và các tố chất công dân.

Kết quả	Hành động
- Cung cấp chương trình đào tạo nghề Công nghệ Kỹ thuật Điện – Điện tử được thiết kế, triển khai và cải tiến theo CDIO, chuẩn ABET để giúp người học đạt được những năng lực và tố chất đáp ứng yêu cầu đa dạng của nghề nghiệp, thực hiện các yêu cầu công việc và phát triển nghề nghiệp hiệu quả. - Đảm bảo các điều kiện học tập hiệu quả tạo đam mê học tập giúp sinh viên hình thành năng lực, phát huy những tố chất cần thiết cho nghề nghiệp và các tố chất công dân.	- Thiết kế chương trình đào tạo CDIO nghề Công nghệ Kỹ thuật Điện – Điện tử, chuẩn ABET, hoàn thành chương trình năm 2020 - Bồi dưỡng GV để giảng dạy theo chương trình. - Xây dựng hệ thống Elearning và 20% các môn học được áp dụng giảng dạy. - Đầu tư Cơ sở vật chất , trang thiết bị và phần mềm mô phỏng dạy thực hành. - Ký kết thực hiện 70% thời lượng học thực hành tại doanh nghiệp. - Tổ chức các dịch vụ hỗ trợ sinh viên:

	• Thư viện điện tử. • Ký túc xá đáp ứng 1500 SV. • Tài trợ học bổng, trợ cấp khó khăn. • Tổ chức hoạt động ngoại khóa (đá banh, câu lạc bộ học thuật, thi robocon...). • Tạo nguồn thu nhập cho sinh viên từ hoạt động thực tập tại doanh nghiệp. - Áp dụng phương pháp giảng dạy lấy người học làm trung tâm. - Xây dựng bộ Đảm bảo chất lượng bên trong.
Chiến lược đảm bảo chất lượng đảm bảo chất lượng đầu ra Mục tiêu: - Người học hoàn thành chương trình đào tạo khi kết quả đánh giá đạt được tất cả các năng lực thực hiện theo quy định trong chương trình. - Năng lực của người học được thể hiện đầy đủ nội dung và kết quả học tập theo chương trình tạo Công nghệ kỹ thuật Điện – Điện tử để chuyển đổi, liên thông với những chương trình kế tiếp có liên quan hoặc ở trình độ cao hơn.	
Kết quả	Hành động
- Đảm bảo 100% sinh viên có việc làm sau khi ra trường.	- Liên kết doanh nghiệp cùng xây dựng chương trình đào tạo thông qua việc “Phân tích nhu cầu lao động” là vị trí DACUM trong thiết kế chương trình đào tạo - Liên kết đào tạo cho sinh viên

	theo giai đoạn, theo chuyên đề, theo đơn đặt hàng từ doanh nghiệp, toàn bộ sinh viên học xong sẽ làm việc cho doanh nghiệp - Liên kết doanh nghiệp đào tạo sinh viên các môn học thực hành tỉ lệ 70% tại công ty, xí nghiệp - Hiện đang thực hiện và tiếp tục duy trì Liên kết doanh nghiệp cho sinh viên đi thực tập, tỉ lệ 20% sinh viên được nhận vào làm việc cho doanh nghiệp sau thực tập. - Hiện đang thực hiện và tiếp tục duy trì Liên kết doanh nghiệp tài trợ học bổng, trang thiết bị cho phòng học và thiết bị điện, điện tử dùng cho giảng dạy - Liên kết mạng lưới hoạt động nghề Công nghệ kỹ thuật Điện – Điện tử trên địa bàn Thành Phố Hồ Chí Minh và các nước trong khu vực. - Xây dựng phương thức truyền thông bền vững giữa sinh viên và nhà trường bằng các phương tiện: văn bản, câu lạc bộ, mạng lưới cựu sinh viên, điện thoại và internet.... - Hỗ trợ và tư vấn đầu ra cho sinh viên ngành Điện – Điện tử.
--	---

- 50% sinh viên được giữ liên lạc hoặc tham gia các hoạt động với trường sau khi tốt nghiệp. - 30-50 % sinh viên tiếp tục học lên đại học và sau đại học.	- Hỗ trợ học tập suốt đời thông qua các lớp liên thông, hội cựu sinh viên, chia sẻ và hỗ trợ chuyên môn trong quá trình lao động của sinh viên sau khi ra trường. - Liên kết Đại học Sư Phạm Kỹ Thuật TP. HCM đào tạo hệ đại học vừa học vừa làm cho các ngành nghề trong đó có Công nghệ kỹ thuật Điện – Điện tử.
--	---

Chiến lược đảm bảo chất lượng đảm bảo chất lượng đầu ra

Mục tiêu:

- Xây dựng đội ngũ giáo viên đáp ứng chuẩn về văn bằng và thực tiễn đào tạo

Kết quả	Hành động
Về trình độ chuyên môn: - Đảm bảo 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp của nhà giáo dạy nghề - 100% GV đáp ứng yêu cầu dạy tích hợp - 100% GV có trình độ đại học chuyên ngành. - 70 % GV có trình độ thạc sĩ chuyên ngành trở lên	- Lên kế hoạch tạo điều kiện GV học tập và bồi dưỡng hằng năm về nghiệp vụ sư phạm, chuyên môn, chính trị, pháp luật... - Xây dựng chính sách hỗ trợ kinh phí cho GV - Liên kết các trường Đại học bồi dưỡng các lớp chuyên đề cho GV - Tăng cường dạy và học Elearning

Về ngoại ngữ:

- 100% GV có trình độ ngoại ngữ từ bậc 2 khung năng lực ngoại ngữ dùng chung cho Việt Nam (hoặc tương đương) trở lên, chiếm tỷ lệ 100%.
- 79% GV sử dụng thành thạo một ngoại ngữ.

Về tin học:

- 100% GV đạt chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT cơ bản, chiếm tỉ lệ 100%.
- 100% GV sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng.

Về cập nhật Kỹ năng chuyên môn thực tiễn sản xuất:

- 100% đi hợp tác làm việc và thực tập chuyên môn tại doanh nghiệp

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, khuyến khích sử dụng các phần mềm tính toán, mô phỏng, vẽ...

- Thành lập câu lạc bộ xanh

- Tổ chức và tạo điều kiện cho giáo viên học tự học nâng cao trình độ tiếng anh, thi lấy chứng chỉ đáp ứng chuẩn.

- Tổ chức và tạo điều kiện cho giáo viên học tự học nâng cao trình độ tin học ứng dụng CNTT cơ bản, mở lớp trung cấp tin học cho giáo viên.

- Trường liên kết doanh nghiệp và tận dụng mối quan hệ doanh nghiệp có sẵn của giảng viên, mỗi năm giảng viên đi hợp tác làm việc và thực tập tại doanh nghiệp 54 tiết chuẩn tương đương 160 giờ

Chiến lược đảm bảo chất lượng đảm bảo chất lượng đầu ra**Mục tiêu:**

- Xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng đào tạo

Kết quả	Hành động
- Đảm bảo đáp ứng 100% phòng học thực hành, phòng lý thuyết đáp ứng chuẩn cho sinh viên học tập - Đảm bảo đáp ứng 100% vật tư học thực hành, phôi liệu, linh kiện, dụng cụ cho sinh viên - Đảm bảo thư viện đủ 90% bàn và đầu sách cho sinh viên học tập và tham khảo - Đảm bảo điều kiện vệ sinh, xanh và sạch trong môi trường học cho sinh viên - Đảm bảo 100% điều kiện học thể dục, học quân sự, vận động thể thao tại trường - Hội trường đảm bảo cho các hoạt động tập trung đào tạo, sinh hoạt, tổ chức sự kiện của trường - Mạng internet	- Xây dựng phòng dạy thực hành trang bị thiết bị hiện đại theo hướng Cách mạng công nghiệp 4.0 - Thiết lập qui trình, hệ thống bài tập phù hợp với vật tư học thực hành, phôi liệu, linh kiện, dụng cụ, tất cả được lên kế hoạch cụ thể và trang bị đủ cho từng bài thực hành trong khóa học. - Trường lớp xanh và sạch, nước uống vệ sinh - Xây dựng sân bóng, sân học thể dục. - Có 3 hội trường A, B, C. - Wifi phủ sóng toàn trường

Nơi nhận:

- Cục KĐCLGDNN;
- Ban Giám hiệu (để biết);
- Phòng KT&ĐBCL;
- Khoa Đ-ĐT;
- Lưu: VT, P.TS-ĐT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc